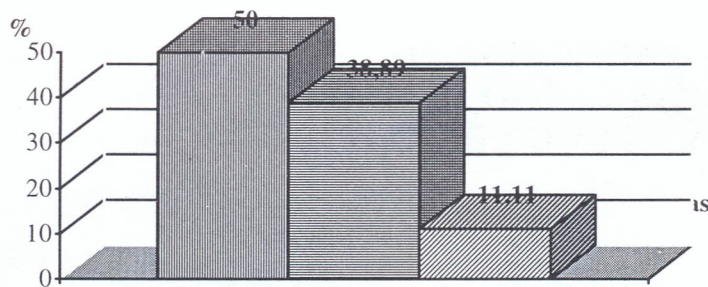


## AGR - 05

**ESTUDO DOS PROCESSOS DE CONSERVAÇÃO DE RECURSOS GENÉTICOS PARA USO EM FORMAÇÃO EDUCATIVA NA AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT, AM.**

SILVA, Ivaneide Lima da<sup>1</sup>, SILVA FILHO, Danilo Fernandes da<sup>2</sup> & NODA, Sandra do Nascimento<sup>3</sup>

A Amazônia é uma das regiões pobres do Brasil; Noda (2000) aponta o fato do amazônida a não ser pelas atividades com uso dos recursos ambientais disponíveis nas formas de extrativismo vegetal e animal e pela agricultura que pratica, dispõe de poucos recursos para melhorar a sua condição de vida. Os autores explicam como importantes fatores para o fato a falta de assistência, qualificação escolar e formação comunitária somadas às dificuldades naturais impostas pelas peculiaridades regionais (Noda *et al.* In Diegues & Moreira. 2001). O objetivo da pesquisa foi o de obter informação sobre os processos de etnoconhecimento utilizados na conservação de recursos genéticos vegetais. A proposta é a de uso futuro das informações obtidas em formação e qualificação dos agricultores familiares, a partir de estratégia metodológica em extensão rural. A meta foi a de buscar uma aprendizagem sistematicamente organizada por meio de treinamentos, oficinas, encontros e grupos de trabalho e estudo e, também pela produção e divulgação de material didático-pedagógico (roteiro de cartilhas) com conteúdo em formação comunitária. A origem dos dados que vêm compondo os conteúdos dos materiais didático-pedagógicos obtidos através da aplicação de questionários sócio-econômico e levantamento de fruteiras; entrevistas com roteiro prévio; elaboração de croquis de moradias e suas respectivas áreas de produção; elaboração de diário de campo; construção de mapas cognitivos mostram as estruturas das representações sociais e o simbolismo cultural sobre o espaço e o lugar pelos moradores. Mediante a participação dos comunitários nas atividades propostas em estratégia dialógica, foi possível o levantamento dos temas para a composição dos roteiros de cartilhas. Os principais temas apontados foram os relativos a Organização da Agricultura Familiar, Identidade e Cultura e Saúde Rural dispostos na figura 1.



**Figura 1.** Percentuais sobre os temas geradores para a composição dos roteiros de cartilhas.

- Organização da Agricultura Familiar
- Identidade e Cultura
- Saúde Rural

Os participantes envolvidos no processo, identificaram problemas e carências ocorrentes na comunidade e indicaram soluções locais viáveis para o desenvolvimento da comunidade. Dentre as principais soluções estão formas culturais de organização como criação de cooperativas (de produtores rurais e de comercialização), clubes de mães, associações e etc. Em nível de agricultores familiares, está ocorrendo o processo de desenvolvimento e difusão de mecanismos de informação para a formação de consciência pública (comunicação e organização, permitindo a possibilidade de gerar e utilizar informações como também, de orientar a ação, tomar decisões e etc.), sobre as questões de conservação de recursos genéticos de hortaliças, através de instrumentos de extensão rural construídos com participação comunitária.

Noda, S. N. 2000. *Na Terra como na Água: organização e conservação de recursos naturais terrestres e aquáticos em uma comunidade da Amazônia brasileira*. Tese de Doutorado, Universidade Federal do Mato Grosso. Cuiabá, MT.182p.

Noda, S. N.; Noda, H.; Pereira, H. S.; Martins, A. L. U. 2001. Utilização e Apropriação das Terras por Agricultura Familiar Amazonense de Várzea. In: Diegues, A. C. (Orgs.). *Espaços e Recursos Naturais de Uso Comum*. NUPAUB-USP, São Paulo. p.181-204.