

A ACTA AMAZONICA DE 1971 A 1978 E O SEU PÚBLICO LEITOR

Kelly Cristina Castro LEME¹; Suely de Souza COSTA²; Ângela Nascimento dos Santos PANZU³

¹Bolsista PIBIC/CNPq; ²Orientadora INPA/CPCA; ³Co-Orientadora INPA/COAE

1. Introdução

O INPA foi criado em 1954, em Manaus (AM), para ter “como finalidade o estudo científico do meio físico e das condições de vida da região amazônica, tendo em vista o bem estar humano e os reclamos da cultura, da economia, e da segurança nacional” (INPA, 1958, p. 121; Reis, 1956, p.11; Rodrigues *et al.*, 1981, p.8).

O INPA desenvolve projetos de pesquisas e tem como missão divulgar os resultados das mesmas, por meio de uma comunicação formal denominada periódico científico, pois é a principal fonte de informação utilizada por pesquisadores. Cujos artigos são avaliados por um corpo editorial antes de serem publicados, garantindo assim, a segurança no uso das informações apresentadas em seus conteúdos, validando a continuação ou início de novos projetos de pesquisas e a geração de novos conhecimentos (Muller, 2000). Os resultados das pesquisas realizadas no Instituto, até 1970, eram divulgados no Boletim do INPA, Cadernos da Amazônia entre outros. No entanto, para substituí-las surge em 1971 a primeira edição do periódico *Acta Amazonica* (Silva e Harraquian, 1981). Sendo editada em meio impresso, sem interrupção, com caráter multidisciplinar.

A Biblioteca do INPA também foi instalada em 1954, possuindo um acervo onde se destacam as coleções referentes às Ciências Puras e às Ciências Aplicadas (Silva e Harraquian, 1981). A disseminação das informações dos artigos publicados na *Acta Amazonica* quanto dos outros tipos de recursos informacionais de que a Biblioteca do INPA dispõe em seu acervo, torna-se imprescindível o uso de instrumentos de busca que facilitem a recuperação, o acesso e o uso das informações que possam satisfazer as necessidades de seu público alvo em especial: pesquisadores e alunos dos cursos do Programa de Pós-Graduação do INPA (PPG/INPA). Avaliou-se a frequência no uso da base de dados referencial da Biblioteca do INPA na internet para a realização de pesquisa dos artigos publicados na *Acta Amazonica* no que se refere ao acesso, a recuperação do periódico e a frequência de utilização dos que estão apenas em formato impresso em comparação aos disponíveis em formato eletrônico em textos completos publicados de 1979 até a presente data, pelos alunos dos 8 cursos do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) do INPA.

Para conhecer o público leitor da produção científica do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA) publicada no periódico *Acta Amazonica* (1971-1978), disponível apenas em formato impresso, e assim verificar se a informação científica produzida no INPA desse período colabora para o desenvolvimento das pesquisas realizadas no Instituto, a produção de novos conhecimentos e promoção do desenvolvimento da região amazônica. Assim como promover uma das primeiras pesquisas em Biblioteconomia e na área da Ciência da Informação no que se refere aos estudos sobre a busca e uso da informação científica em trabalhos desenvolvidos na região norte do Brasil em comparação as demais regiões.

2. Material e Métodos

Esta pesquisa faz parte do Projeto: Implementação de um banco de dados ambiental e de uma biblioteca no município de São Gabriel da Cachoeira, Projeto Fronteira/INPA/FINEP, cujas atividades iniciaram com um levantamento bibliográfico com o intuito de utilizar as fontes de informação necessárias para que os objetivos da pesquisa fossem alcançados. A pesquisa é de natureza quali-quantitativa. O projeto foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), sob o nº209/2009 em 17/06/09, com anuência consedida no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE, pelos entrevistados.

Na coleta de dados o instrumento de pesquisa utilizado foi um questionário estruturado da seguinte forma: 11 perguntas fechadas, 4 abertas e 1 semi-aberta. Fez-se a aplicação do questionário e foram utilizados os dados coletados de uma amostra de 32 questionários aplicados e selecionados de forma aleatória daqueles que foram respondidos pelos sujeitos que participaram da pesquisa: 4 alunos de ATU, 11 alunos da Biologia de Água Doce e Pesca Interior - DCBA; 3 alunos de Botânica - DCBO; 2 alunos de Ciências em Florestas Tropicais - DCFT; 3 alunos de Ecologia - DCEC; 2 alunos de Entomologia - DCEN; 5 alunos de Genética e Biologia Evolutiva - DCGBE e 2 alunos do

Clima e Meio Ambiente, convênio INPA e UEA, nos horários de intervalo de suas aulas, nos *campi* do INPA.

De posse dos dados coletados foi realizada a transcrição dos mesmos para um banco de dados (Access versão 7.0), com 4 tabelas que dispõem as 18 questões respondidas dos 32 questionários.

Foram posteriormente exportados para a planilha (Excel 7.0). A análise das perguntas fechadas foi disposta em porcentagem em figuras e tabelas e as perguntas abertas relacionadas à sugestão foram dispostas em categorias e caracterizadas pelas frequências e estabelecidas, por meio de análise do conteúdo (Bardin, 1977; Chizzotti, 2008).

3. Resultados e discussão

Com a intenção de saber para qual uso eram solicitadas informações na Biblioteca do INPA? (Tabela 1).

Tabela 1. Uso da informação na Biblioteca do INPA pelos alunos do PPG/INPA, 2009.

Uso da informação	Frequência	%
Pesquisa bibliográfica	11	34,3
Revisão de literatura	07	21,80
Pesquisa (periódicos)	03	9,3
Trabalhos científicos	03	9,3
Consulta ao acervo	02	6,2
Subtotal da Biblioteca do INPA	26	80,9
Não responderam	04	12,5
Não solicita	02	6,2
Total	32	100

Detectou-se que onze alunos (34,3%) na (Tabela 1) solicitaram informações na Biblioteca do INPA para realizar as suas pesquisas bibliográficas. Conforme Dantas e Caregnato (2007) "a informação útil é aquela empregada conforme as necessidades do indivíduo".

A Biblioteca do INPA possui diferentes tipos de fontes de informação em seu acervo. Portanto, foi necessário perguntar quais os mais utilizados pelos alunos (Tabela 2). Sendo usados periódicos e livros (63%).

Tabela 2. Tipos de acervos pesquisados na Biblioteca do INPA pelos alunos do PPG/INPA, 2009.

Tipos de acervos da Biblioteca do INPA	Frequência	%
Periódicos	23	36
Livros	17	27
Teses, Dissertações e Monografias	16	25
Anais	06	03
Fontes eletrônicas	02	09
Total	64	100

Com base nos dados da Tabela 3, pode-se constatar que atende (44%), não atende (47%) e (9%) não respondeu. Supõe-se que não buscam informações na biblioteca.

Tabela 3. Qualidade do acervo pesquisado na Biblioteca do INPA pelos alunos do PPG/INPA, 2009.

Acervo da Biblioteca do INPA	Frequência	%
Atende, mas poucos periódicos	13	41
Difícilmente atende ao solicitado	09	28
Acervo deficitário	06	19
Atende as pesquisas do INPA	01	03
Não respondeu	03	09
Total	32	100

Aos alunos foi solicitado sugestões para a melhoria dos serviços e produtos oferecidos na Biblioteca do INPA (Tabela 4). Constatou-se (78,11%) ao acesso livre ao acervo, atualização e o treinamento dos funcionários (Tabela 4).

Tabela 4. Melhorias sugeridas por alunos do PPG/INPA na biblioteca do INPA, 2009.

Biblioteca do INPA	Frequência	%
Acesso livre ao acervo	09	28,12
Atualização do acervo	09	28,12
Treinamento de funcionários	07	21,87
Empréstimo (menor burocracia)	03	9,37
Sistema de busca informatizado	01	3,12
Maior acesso a internet	01	3,12
Funcionamento (sem intervalo para almoço)	01	3,12
Não respondeu	01	3,12
Total	32	100

Foram sugeridos uma maior acessibilidade as informações no uso do sistema informatizado da Biblioteca digital do INPA por 9 alunos (28,12%) e sistema de busca interativo por 6 alunos (18,75%), conforme dados da Tabela 5.

Tabela 5. Sugestões dos alunos do PPG/INPA para melhorar a biblioteca digital do INPA, 2009.

Biblioteca Digital do INPA	Frequência	%
Acessibilidade (informações)	09	28,12
Sistema de busca (interativo)	06	18,75
Atualização (base de dados)	03	9,37
Divulgação	02	6,25
Treinamento de usuários (consulta a base de dados)	01	3,12
Desconhece	03	9,37
Não respondeu	08	25,00
Total	32	100

A frequência na consulta pelos alunos ao periódico *Acta Amazonica* em formato impresso (72%) e digital (78%), é sempre, na maioria das vezes e de vez em quando demonstrada (Tabela 6). Observa-se ainda que de vez em quando os alunos consultam os periódicos impresso (60%) e digital (34%). Isto indica que o periódico pode ser utilizado em suas pesquisas, mas usam com maior frequência informações de fontes mais atualizadas. Presumi-se que talvez por conta de utilizarem artigos de fontes relacionadas mais diretamente a sua área em específico, visto que, a *Acta Amazonica* tem caráter multidisciplinar.

Tabela 6. Frequência na consulta ao periódico *Acta Amazonica* pelos alunos do PPG/INPA, 2009.

Uso	<i>Acta Amazonica</i>	
	Internet (%)	Impressa (%)
Sempre	25	06
Maioria das vezes	19	06
De vez em quando	34	60
Nunca	22	28
Total	100	100

O nível de satisfação no acesso ao conteúdo do periódico *Acta Amazonica* para 17 alunos (60%) como pode ser visualizado na Figura 1 foi considerado razoável. Presume-se que a maioria dos alunos deseja que seja ampliada a publicação de trabalhos mais voltados as suas áreas de pesquisas.

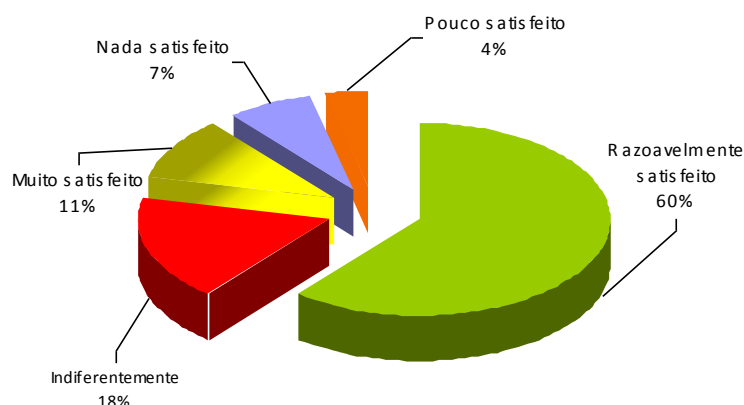


Figura1. Satisfação dos alunos do PPG/INPA ao acesso à informação na *Acta Amazonica*, 2009.

4. Conclusão

Conclui-se que a consulta na *Acta Amazonica* tanto no formato impresso quanto eletrônico ocorre ocasionalmente e o nível de satisfação no acesso ao conteúdo do periódico é considerado razoável.

Ressalta-se com base nos resultados desta pesquisa a importância de serem oferecidos meios de facilitar o acesso dos usuários as informações contidas no acervo, ferramenta de busca (catálogo on-line) atualizado e interativo. A capacitação dos funcionários para orientar os usuários, maior divulgação dos serviços, e principalmente oferecer cursos para capacitação dos usuários na busca tanto na base de dados da Biblioteca do INPA, quanto para acesso a outras bases de dados na internet.

5. Referências

- Bardin, Laurence. c1977. *Análise do conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 225 pp.
- Chizzotti, Antonio. 2008. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis, RJ: Vozes, p. 113-133.
- Dantas, Geórgia Geogletti Cordeiro; Caregnato, Sônia Eliza. 2007. Busca e uso da informação em periódicos científicos eletrônicos. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação, 7. *Anais eletrônicos...* Salvador: UFBA. Disponível: <<http://www.enancib.ppgci.ufba.br/artigos/GT7--254.pdf>>. Acesso: 10.03.10.
- Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia. 1958. *Relatório Geral*. Rio de Janeiro, p.11- 225.
- Mueller, Suzana Pinheiro Machado. 2000. O periódico científico. In: Cendón, Beatriz Valadares; Kremer, Jeannette Marguerite; Campello, Bernadete Santos (Orgs). *Fontes de informação para pesquisadores e profissionais*. Belo Horizonte: Ed. UFMG, p.73-96.
- Reis, Arthur Cezar Ferreira. 1956. *O Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia: origens, objetivos, funcionamento: sua contribuição para o desenvolvimento científico da Amazônia*. Manaus: INPA, p.11.
- Rodrigues, William A. et al. 1981. Criação e evolução histórica do INPA (1954-1981). *Acta Amazonica*, 11(1): 7-24, suplemento.
- Silva, Algenir Ferraz Suano da; Harraquian, M. Arlete de Jesus. 1981. O INPA e a sua Biblioteca: uma síntese histórica. *Acta Amazonica*, 11(1): 125-136, suplemento.
- Tenopir, Carol; King, Donald W. 2001. A importância dos periódicos para o trabalho científico. Trad. de Odilon Pereira da Silva. *Revista de Biblioteconomia de Brasília*, 25(1): 15-26. Disponível: <http://164.41.122.25/portálnesp/ojs-2.1.1/index.php/RBB/issue/view/65> >. Acesso: 08.01.10.